

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti

**Spojenej školy sv. Františka Assiského
Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky**

za školský rok 2013/2014

Predkladá :
Mgr. Daniel Masarovič
riaditeľ školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 01. 10. 2014**

**Prerokované v rade školy
dňa 01. 10. 2014**

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka Cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7
814 92 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch
a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
SpŠ sv. Františka Assiského
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyseliová, riaditeľka AŠÚ

Vypracovali:

Mgr. Daniel Masarovič, riaditeľ školy

Mgr. Elena Kabarcová, zástupkyňa riaditeľa školy za organizačnú zložku-ZŠ

Mgr. Beáta Norisová, zástupkyňa riaditeľa školy za org. zložku-gymnázium

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Konceptia školy vyplývajúca zo zamerania cirkevnej školy, ktorou je výchova detí v kresťanskom duchu.
4. Plán práce školy na rok 2013/2014 a Vyhodnotenie školského roku 2013/2014.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a záverečné správy týchto orgánov za školský rok 2013/2014.
6. Správa výchovného poradcu za školský rok 2013/2014.
7. Správa o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu.

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola sv. Františka Assiského
Organizačné zložky	Základná škola Mansveta Olšovského Gymnázium sv. Františka Assiského
Adresa školy	Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky
Telefónne číslo	034 772 3803, 0917 350 117
Faxové číslo	034 772 3803
Internetová adresa školy	www.csmalacky.sk
Elektronická adresa školy	csmalacky@gmail.com
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ spojenej školy	Mgr. Daniel Masarovič
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	Mgr. Elena Kabarcová
Zástupca riaditeľa školy pre GYM	Mgr. Beáta Norisová
Vedúca školského klubu detí	Bc. Ľubica Voltemarová
Vedúca školskej jedálne	Nina Bečárová

Poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Členovia
Gremiálna rada	Mgr. Masarovič, Mgr. Kabarcová, Mgr. Norisová, Mgr. Belanská, Mgr. Dobrovodská, Mgr. Slobodová, Mgr. Koch
Rada školy	Predseda - dp. Gabriel Koch, Podpredseda – p. Jana Stašková (zástupca rodičov) Pedagogickí zamestnanci - Mgr. Mária Dobrovodská, Mgr. Veronika Chvátalová Nepedagogickí zamestnanci – p. Nina Bečárová Zástupcovia zriaďovateľa - dp. Mgr. Ján Hudec, Ing. Mária Tedlová, Ing. Pavel Encinger Zástupca rodičov - Ing. Dominik Dobrovodský, Annamária Horváthová. Zástupca študentov – Erik Marek Stašek

Ďalšie poradné orgány	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Viera Slobodová	1. – 4. ročník
PK predmetu slovenský jazyk a literatúra ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Marta Valkovičová	SJL
PK predmetu matematika ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Mária Dobrovodská	MAT
PK prírodovedných predmetov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Veronika Chvátalová	FYZ, BIO, GEG, CHE, INF
PK spoločenskovedných predmetov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. art. Denisa Bogdalíková	DEJ, OBV, VYV
PK cudzích jazykov – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Viera Slezáková	ANJ, NEJ
PK pre výchovy – ISCED 2, ISCED 3	PaedDr. Martin Lipták	TSV, SEE, TEH, HUV, VUM OBN, ETV, UMK
PK náboženstva – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. Zuzana Vozárová	KNB

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet tried	Stav k 15.9. 2013		Stav k 31.8. 2014	
		Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet žiakov	Z toho začlenených
1.	3	66	-	68	-
2.	3	60	-	63	-
3.	2	42	-	42	-
4.	1	27	2	27	2
5.	2	47	2	48	2
6.	2	48	3	48	3
7.	2	54	4	54	4
8.	2	49	2	49	2
9.	2	42	2	42	2
1. GYM	0	-	-	-	-
2. GYM	1	29	1	29	1
3. GYM	2	47	1	45	1
4. GYM	2	38	-	38	-
SPOLU:	24	549	17	553	17

Počet detí v Školskom klube detí

Počet oddelení	Stav k 15.9. 2013	Stav k 31.8. 2014
	Počet detí	Počet detí
5	156	156

Počet zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet zapísaných detí (k 31.8.2014)	79
Z toho počet dievčat / v %	40/50,63 %
Z toho počet odkladov / v %	11/13,92%

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia (k 31.8.2014)

Počet prihlásených žiakov	55
Počet prijatých a zapísaných žiakov	30/18

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov gymnázia

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník	0	
2. ročník	0	
3. ročník	0	
4. ročník	0	

Údaje o ukončenej školskej dochádzke na základnej škole (k 30. 6. 2014)

Ročník	5.ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	2	0	2	42	46

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	Gymnázium 8-roč.	Gymnázium 4-roč.	SOŠ – 4.roč.št.	SOŠ – 3.roč.št.	Pracovný pomer	Spolu
Prihlásení	2	18	20	5	1	46
Prijatí	2	18	20	5	1	46
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

a) I. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – Primárne vzdelávanie ISCED 1

PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Ročník	Trieda	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	Priemer triedy
1.	I.A	1,04	1,04	-	1,00	-	1,03
	I.B	1,04	1,04	-	1,00	-	1,03
	I.C	1,27	1,32	-	1,09	-	1,23
2.	II.A	1,43	1,1	-	1,05	1,1	1,17
	II.B	1,24	1,14	-	1,05	1,05	1,12
	II.C	1,15	1,1	-	1,00	1,00	1,06
3.	III.A	1,38	1,38	1,33	1,24	1,19	1,3
	III.B	1,5	1,68	1,64	1,36	1,45	1,53
4.	IV.A	1,52	1,7	1,7	1,56	1,48	1,59
Priemer jednotlivých predmetov		1,28	1,27	1,55	1,15	1,21	1,29

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - primárne vzdelávanie ISCED 1

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po opravných skúškach
1.	I.A	23	23	0	0
	I.B	22	22	0	0
	I.C	22	21	1	0
2.	II.A	21	21	0	0
	II.B	21	21	0	0
	II.C	20	20	0	0
3.	III.A	21	21	0	0
	III.B	22	22	0	0
4.	IV.A	27	26	1	1

b) II. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2
PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Trieda	K N B	S J L	A N J	N E J	D E J	O B V	G E G	M A T	B I O	F Y Z
V.A	1,09	2,74	3,04	-	2,00	1,83	2,39	2,78	2,3	-
V.B	1,13	1,64	1,83	-	1,33	1,00	1,5	2,04	1,42	-
VI.A	1,43	2,74	3,13	-	2,48	1,43	2,61	2,74	2,26	1,96
VI.B	1,13	2,32	2,42	-	1,88	1,25	2,00	2,17	1,46	1,33
VII.A	1,52	2,41	2,41	2,3	2,41	1,11	2,00	2,19	2,11	2,04
VII.B	1,54	2,54	2,85	2,31	2,58	1,58	2,46	2,42	2,04	2,31
VIII.A	1,44	2,85	2,8	2,12	2,31	1,52	2,28	2,48	1,96	2,04
VIII.B	1,76	2,39	2,57	2,00	2,00	1,43	1,95	2,57	2,1	2,29
IX.A	1,43	2,36	2,86	2,62	2,23	-	2,24	2,29	1,29	1,95
IX.B	1,5	2,2	2,65	2,35	2,55	-	2,15	2,6	1,65	2,25
CELKOVÝ PRIEMER	1,39	2,41	2,65	2,28	2,17	1,39	2,15	2,42	1,85	2,02

Trieda	C H E	V M R	V Y V	T S V	M D V	T H D	S E E	E N V	I N F	Priemer triedy
V.A	-	-	1,00	1,43	-	-	-	1,26	-	2,01
V.B	-	-	1,00	1,21	-	-	-	1,08	-	1,09
VI.A	-	-	1,00	1,45	-	-	-	-	-	2,14
VI.B	-	-	1,00	1,41	-	-	-	-	-	1,66
VII.A	-	-	1,00	1,42	-	1,37	1,00	-	1,81	1,81
VII.B	-	-	1,00	1,44	-	1,15	1,00	-	2,15	1,96
VIII.A	2,08	-	-	1,43	1,44	-	-	-	1,68	2,04
VIII.B	2,19	-	-	1,1	1,1	-	-	-	1,48	1,95
IX.A	1,95	1,43	-	1,28	-	-	-	-	1,81	1,99
IX.B	2,15	1,35	-	1,26	-	-	-	-	2,05	2,05
CELKOVÝ PRIEMER	2,09	1,39	1,00	1,34	1,27	1,26	1,00	1,17	1,98	1,87

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po oprav.skúškach	Neklasifiko- vaní
5.	V.A	23	19	4	1	0
	V.B	25	23	2	0	0
6.	VI.A	23	19	4	1	0
	VI.B	25	24	1	1	0
7.	VII.A	27	27	0	0	0
	VII.B	27	26	1	1	0
8.	VIII.A	24	23	1	1	0
	VIII.B	23	23	3	0	0
9.	IX.A	22	22	0	0	0
	IX.B	20	20	0	0	0

c) III. STUPEŇ ŠKOLY – vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3 PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	UMK	Priemer
II. A	2,39	2,29	2,18	2,32	1,68	2,29	2,79	2,00	1,43	1,07	2,04
III. A	2,18	2,73	2,5	2,91	1,59	1,95	2,95	2,18	1,36	1,36	2,17
III. B	2,57	2,39	2,48	2,7	1,48	1,83	2,00	2,13	1,52	1,13	2,02
IV. A	2,54	2,09	2,17	2,13	-	-	-	-	-	1,00	1,98
IV. B	2,29	2,71	2,07	2,43	-	-	-	-	-	1,00	2,1
Spolu	2,39	2,44	2,28	2,49	1,58	2,02	2,58	2,10	1,43	1,11	-

	KAJ	KNJ	SPS	SEB	SEC	SEF	SEI	SEM	RDG	SEG	Celkový priemer
II. A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,04
III. A	1,81	1,5	1,00	1,71	1,25	1,00	1,00	-	1,00	-	1,72
III. B	2,28	1,6	1,00	1,7	1,6	1,00	2,00	-	1,00	-	1,77
IV. A	2,14	1,46	1,6	2,00	1,5	2,57	2,33	2,33	-	2,67	2,02
IV. B	2,36		1,6	2,00	1,33	-	2,00	1,75	-	2,29	2,00
Spolu	2,14	1,52	1,3	1,85	1,42	1,52	1,83	2,04	1,00	2,48	1,91

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po oprav.skúškach	Neklasifikovaní
2.	II.A	28	28	0	0	0
3.	III.A	22	22	0	0	0
	III.B	23	23	0	0	0
4.	IV.A	24	23	1	1	0
	IV.B	14	14	0	0	0

Dochádzka žiakov

DOCHÁDZKA JEDNOTLIVÝCH TRIED - ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemer na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka
I.A	23	2283	99,26	2283	99,26	0	0,00
I.B	22	1850	80,43	1850	80,43	0	0,00
I.C	22	1848	86,11	1848	86,11	0	0,00
II.A	21	2408	114,67	2408	114,67	0	0,00
II.B	21	1844	91,86	1844	91,86	0	0,00
II.C	20	2174	108,70	2174	108,70	0	0,00
III.A	21	1215	59,24	1215	59,24	0	0,00
III.B	22	1174	53,36	1174	53,36	0	0,00
IV.A	27	3025	112,04	3025	112,04	0	0,00
V.A	23	3621	157,43	3621	157,43	0	0,00
V.B	25	1994	83,08	1994	83,08	0	0,00
VI.A	23	2626	114,70	2626	114,17	0	0,00
VI.B	25	2524	105,17	2476	103,17	48	2,00
VII.A	27	2547	94,33	2547	94,33	0	0,00
VII.B	27	2522	95,11	2312	87,32	210	7,79
VIII.A	24	2899	126,04	2899	126,04	0	0,00
VIII.B	23	1743	83,00	1738	82,76	5	0,24
IX.A	22	2038	94,62	2038	94,62	0	0,00
IX.B	20	2516	125,80	2516	125,80	0	0,00
GII.A	28	3155	112,68	3150	112,50	5	0,18
GIII.A	22	2281	103,68	2272	103,27	9	0,41
GIII.B	23	2595	112,83	2564	111,48	31	1,35
GIV.A	24	3395	147,61	3199	139,09	196	8,52
GIV.B	14	1581	112,93	1577	112,64	4	0,29
Spolu	549	55 858	103,11	55 350	102,22	508	0,86

Správania – znížená známka zo správania (I., II. polrok)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	G1.	G2.	G3.	G4.	Spolu	I.polr.	II.polr.
Počet žiakov so stupňom 2					1	2	3	2				1		9	4	5
Počet žiakov so stupňom 3							1	1					1	3	2	1
Počet žiakov so stupňom 4							1						1	2	2	0

Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov

	Počet žiakov	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % - SR
Testovanie 9 - SJL	41	70,83 %	62,00 %
Testovanie 9 - MAT	41	63,29 %	54,67 %

Výsledky maturitnej skúšky

Predmet	Počet študentov	PFEČ	PFIČ	ÚFIČ					priemer
				1	2	3	4	5	
ANJ B1	4			1	2	1			2,00
ANJ B2	24	42,60%	55,83%	4	8	11	1		2,38
BIO	14			7	4	3			1,71
DEJ	1			1					1,00
FYZ	7			2	2	3			2,14
GEG	13			6	5	1	1		1,77
CHE	6			2	4				1,67
INF	4			2	1	1			1,75
MAT	10/8	38,33%		5	3				1,38
NEJ B2	13	40,71%	76,15%	6	5	2			1,69
OBN	15			8	5	2			1,60
SJL	37	64,04%	71,15%	8	12	14	3		2,32

Uplatňované učebné plány v šk. roku 2013/2014

Ročník	Uplatňované učebné plány ZŠ	
1. – 9. ročník ISCED 1, ISCED 2	Školský vzdelávací program	
2.-3. ročník ISCED 3	Školský vzdelávací program	
4. ročník ISCED 3	IV.A	Školský vzdelávací program – cudzie jazyky
	IV.B	Školský vzdelávací program – všeobecná trieda

Počet zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (ku dňu koncoročnej klasifikácie)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
Zamestnanci ZŠ	34	Zamestnanci ŠKD	6
z toho pedag. zamest. - PZ	24	z toho pedag. zamest. – PZ	6
z počtu PZ - kvalifikovaní	23	z počtu PZ – kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňa si vzdelanie	0	- dopĺňa si vzdelanie	0
z toho nepedag. zamest. - NZ	10	z toho nepedag. zamest. – NZ	1
z počtu NZ - upratovačky	5	z toho - upratovačky	1
- školník	1	- ostatní	0
- ekonomické odd.	2		
- školský psychológ	0		
- špeciálny pedagóg	0		
- informátorky	2		
GYMNÁZIUM	Počet	ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	Počet
Zamestnanci GYM	10	Zamestnanci ŠJ	6
z toho pedagog. zamest. - PZ	10	z toho – vedúca ŠJ	1
z počtu PZ - kvalifikovaní	10	- kuchárky	2
- nekvalifikovaní	0	- pomocné sily	3
- dopĺňa si vzdelanie	0		
Pedagógovia pracujúci na dohodu (ZŠ+GYM): 3			
Počet zamestnancov spolu / ZŠ + ŠKD + ŠJ + GYM/ :			57
Počet pedagogických zamestnancov spolu:			40
Počet nepedagogických zamestnancov spolu:			17

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno učiteľa	Aprobácia	Poznámka
Mgr. Katarína Augustovičová	DEJ – ESV – ANJ	zamestnaná do 31.12.2013
Mgr. Lucia Belanská	KNB - ETV	
Mgr. Marianna Biksadská	ENV - BIO	
Mgr. art. Denisa Bogdalíková	UMK	
Ing. Zuzana Brajerová	INF	
Mgr. Mária Dobrovodská	MAT - FYZ	
PaedDr. Mária Dršková	SJL – KNB	
Adam Dulanský, DiS	animačná tvorba	práca na dohodu
PaedDr. Dagmar Erdélyiová	1. stupeň	
PhDr. Emília Gašparovychová	NEJ – RUJ	
Mgr. Elena Grmanová	SJL - OBV	
Mgr. Elena Hušková	BIO – ENV	MD
Mgr. Mária Húšťavová	TSV – ZEM	

Mgr. Martina Chocholáčková	ANJ	
Mgr. Veronika Prévajová	GEG – BIO – NEJ	
Mária Jurkovičová	1. stupeň	
Mgr. Elena Kabarcová	1. stupeň	
Mgr. Gabriel Koch	KNB	práca na dohodu
Mgr. Eva Kúdelová	1. stupeň	
Mgr. Zdena Lambertová	MAT – BIO	MD
Mgr. Michaela Lániková	BIO-CHE	
Ing. Zuzana Lepišová	FYZ – INF	
PaedDr. Martin Lipták	TSV	
Mgr. Martin Macejka	DEJ – OBN – ETV	práca na dohodu
Mgr. Daniel Masarovič	BIO - CHE	
Bc. Anna Malinová	Vych. - ped.vol'.č.	
Mgr. Lucia Nemčeková	1. stupeň	
Mgr. Jana Neužilová	1. stupeň, SJL	
Mgr. Beáta Norisová	ANJ – SJL	
Mgr. Monika Oravcová	CHE – MAT	
Mgr. Viera Slezáková	KNB – ETV – ANJ	
Mgr. Viera Slobodová	1. stupeň	
Mgr. Veronika Šišanová	ANJ – SJL	
Mgr. Denisa Trnková	1. stupeň	
Mgr. Lucia Vaculovičová	1. stupeň	
Mgr. Marta Valkovičová	SJL – HUV	
Mgr. Alexandra Volková	1. stupeň	
Mgr. Zuzana Vozárová	KNB	
Ing. Stanislava Zajačková	NEJ – OBN	
Bc. Petra Janská - ŠKD	1. stupeň	
Miroslava Čutková - ŠKD	vychovávateľka	
Anna Krpelanová - ŠKD	vychovávateľka	
Mgr. Mária Látečková - ŠKD	vychovávateľka	
Daniela Vallová – ŠKD	vychovávateľka	
Bc. Ľubica Voltemarová - ŠKD	vychovávateľka	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	V.AB – 1skupina	4
	VI. AB – 1skupina	3
	VII.AB – 1skupina	3
	VIII.AB – 2skupiny	3
	IX.A – 1skupina	3
Nemecký jazyk	2.stupeň (VII.A, VIII.VIII.A, IX.A)	8

Chémia	VIII.AB, IX.AB	4
Občianska výchova	VI.AB, VII.AB	4
Technika, Svet práce	2.stupeň	2
Telesná a športová výchova	V.AB dievčatá	2
Anglický jazyk	1.stupeň	10
SJL, MAT,VLA, PVC, VYV, HUV, TEV,HSV	III.A	19
TEV, HSV	III.B	3
VLA	II.A	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
Atestačné štúdium	3	6	3	3
Kvalifikačné vzdelávanie – Vysokoškolské štúdium (1. stupeň)	2	0	1	1
Aktualizačné vzdelávanie – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	4	4	0	4
Aktualizačné vzdelávanie – Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP	1	1	0	1
Inovačné vzdelávanie – Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	7	7	0	7
Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	8	8	0	8
Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie – Didaktická hra vo vyučovaní matematiky	2	2	0	2
Inovačné vzdelávanie – Integrácia čitateľskej gramotnosti vo výučbe	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie – Aktivizujúce a hrové metódy vo výučbe ANJ	1	1	0	1
Inovačné vzdelávanie – Aktívne využívanie čítania s porozumením	8	8	0	8

Údaje o dosiahnutých výsledkoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	UMIESTNENIE – dosiahnuté výsledky			
	Regionálne kolo – obvodné	Regionálne kolo – okresné	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Cezpoľný beh		mladší.ž.-ch: 2.miesto d: 2. miesto starší ž.-ch: 2.miesto d: 2.miesto		
Malý futbal – žiačky		3. miesto		
Malý futbal 6.-7. r.		5. miesto		
McDonald´s CUP futbal		3. miesto		
Stolný tenis		Dievčatá – 2 .miesto Chlapci – 1. miesto	chlapci – 1. miesto	chlapci – 8. miesto
Šach		2. miesto – žiaci 2. miesto – žiačky		
Majstrovstvá SR v šachuSt. Ľubovňa				3. miesto
Veľkonočný šach. turnaj		kat. dievčatá: 3. miesto kat. chlapci: 1. miesto		
Plávanie	1. miesto – žiačky 1. miesto - žiaci	2. miesto – žiačky 2. miesto – žiaci		
Atletika		TREBA DOPLNIŤ		
Hľadáme nových olympionikov			4. miesto (ZŠ)	
... a Slovo bolo u Boha“ - recitačná súťaž			žiačky – 1. miesto	
Pytagoriáda		P3:4., 5., 10., 14. miesto P4: 5., 8., 12. miesto P5: 3., 6. miesto P6: 6. miesto P7: 6. miesto		
Zúbkove pramene- recitačná súťaž	I. kat. próza : 1. m. poézia 2.m. II. kat. próza: 1. m. III. kat. próza: 3. m. poézia: 1. m.	I. kat. próza : 2. m. poézia 3.m. II. kat. próza: 3. miesto III. kat. próza: 1. miesto poézia: 1. miesto		
Hviezdoslavov Kubín			próza – 3. miesto poézia – čest. uznanie	
Hovorme o jedle Potraviny-zdroj života				1. miesto
Šaliarsky Matko- prednes slovenských ľudových povestí		2. kat.: 2. miesto 3. kat.: 3. miesto		
Olympiáda zo SJL		6. miesto		
Príroda okolo nás výtv.súťaž		ocenený súbor prác 3.A triedy		

Biblia očami detí a mládeže – výtvarná súťaž		diecézne kolo: I. kat. -2. miesto II. kat. -2. miesto III. kat.- 3. miesto		
Európa v škole – SJL		I. kat.- ocenená práca s postupom III.kat.- 1 .miesto		1.miesto 1xčestné uznanie
Biblická olympiáda		Dekanátne kolo: 1.miesto	Diecézne kolo: 9.miesto	
Olympiáda v ANJ		Kat.1A – 1.miesto Kat.1B – 4.miesto		
Matematická olympiáda		7. roč.- 6.m.-úsp.rieš. 8.roč.-1.miesto 9. roč.- 2.,3. miesto 2.roč.GYM-úspešná riešiteľka		
Geografická olympiáda		1. a 3. miesto	1xúspešný riešiteľ	
Mladí záchranári CO		6. miesto (ZŠ)		
Cezpoľný beh (GYM)		2. miesto žiaci 2. miesto žiačky		
Halový futbal (GYM)		1. miesto žiaci		
Stolný tenis (GYM)		2. miesto žiaci 1. miesto žiačky	1. miesto žiačky	5. miesto – žiačky
Futbal (GYM)			3. miesto žiaci	
Ľadový hokej (GYM)		3. miesto – žiaci		
Florbal (GYM)			3. miesto – žiaci	
Olympiáda v anglickom jazyku (GYM)	kat.2A – 2., 4. miesto kat.2B – 1.miesto			
Olympiáda v nemeckom jazyku (GYM)	kat.2A – 1. miesto kat.2B – 3., 4. miesto			
Vedomostná súťaž o olympizme (GYM)			3. miesto (SŠ)	
Geografická olympiáda (GYM)			5. a 7. miesto	
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko? (GYM)				osobitná cena poroty
Biblická olympiáda (GYM)			Diecézne kolo: 2. miesto	
Biblia očami detí a mládeže – výtvarná súťaž			Diecézne kolo: 2. miesto 3. miesto	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity a prezentačné akcie školy na verejnosti sme realizovali v súlade s určeným výchovno – vzdelávacím plánom školy a smerovali k rozvíjaniu a uplatňovaniu kresťanských hodnôt mladého človeka. Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a rôznymi doplnkovými aktivitami, ktoré pravidelne uskutočňuje i v spolupráci s viacerými partnermi (farnosť, občianske združenie DAR atď.). Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: *Imatrikulácia prvákov, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Vianočná akadémia, Karneval detí ŠKD, Školský ples, Týždeň otvorených dverí ZŠ, Deň otvorených dverí GYM, Deň rodiny, Deň matiek, Deň otcov, Deň Zeme, Deň detí a pod.*

Každoročne žiaci prvého stupňa absolvujú školu v prírode. V tomto školskom roku boli žiaci 1.-4. ročníka v Podhájskej - Radave a žiaci piateho ročníka v Čremošnom (okres Turčianske Teplice). Okrem týchto aktivít sa žiaci 1. stupňa zúčastňujú plaveckého výcviku a žiaci 2. a 3. stupňa týždňového lyžiarskeho kurzu. Počas celého roka spolupracujeme s CPPPaP v Malackách, taktiež jednotlivé triedy absolvujú výchovný program so psychológom. Žiaci 4. a 8. ročníka sú zapojení do osvetového bezpečnostného projektu „*Malacky, dobré miesto pre život*“ v spolupráci s MsP Malacky. Okrem uvedených, tradičných aktivít, prebiehali aj nasledovné:

A) Základná škola

September

- Divadelné predstavenie „*Zlatá priadka*“ pre žiakov 1. ročníka organizované primátorom mesta
- Divadelné predstavenie pre žiakov 2. - 4. „*Zdravá výživa*“
- Deň európskych jazykov - prezentácia a prednáška študentov zo zahraničia
- Duchovná obnova učiteľov v Marianke
- Pešia púť mladých do Šaštína
- „*Pochod za život*“ v Košiciach
- Zber gaštanov v ŠKD

Október

- Zbierka *Boj proti hladu* pre Haiti a Honduras spojená s predajom perníkových srdiečok
- Výstava hydiny a zvierat drobnochovateľov
- Zdravovedná celoslovenská súťaž „*Hovorme o jedle*“
- Proforient - aktivity s CPPPaP zamerané na voľbu budúceho povolania
- „*Môj obľúbený literárny hrdina*“ - celoslovenská súťaž pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc
- Astronomická noc – pozorovanie nočnej oblohy z našej školy
- Spoločná modlitba sv. ruženca

November

- *Fest Film Fest*- účasť žiakov na filmovom pásme v rámci mestského filmového festivalu
- *Týždeň Cirkvi pre mládež* - ranné zamyslenia, návrhy žiakov ako prispieť k šíreniu dobra medzi deťmi, evanjelizačný film
- Svedectvo Moniky Caunerovej o živote v Rwande
- *Bez bariér* - beseda so zástupcom Slovenskej katolíckej charity o živote utečencov z Čechenska

December

- Posviacka adventných vencov
- Divadelné predstavenie „*Palculienka*“ - 1. stupeň
- Humanitárna zbierka hygienických a čistiacich prostriedkov pre azylové centrum *Betánia*

Január

- Návšteva detí z MŠ v prvých ročníkoch
- Najlepšia protidrogová nástenka pri príležitosti *Európskeho týždňa boja proti drogám*
- Návšteva Múzea Michala Tillnera v Malackách - 4 . ročník
- Duchovná obnova učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov na katolíckych školách

Február

- Zúbkove pramene - recitačná súťaž, obvodné a okresné kolo
- Návšteva výchovného koncertu s názvom "*Ezopove bájky*" - 1. stupeň
- Návšteva vedecko-zábavného centra Atlantis v Bratislave

Marec

- EKO súťaž vyhlásená spoločnosťou Lidl - zber plastových fliaš
- Krížová cesta spoločenstva v kostole
- *Tehlička pre deti ulice* - duchovné pôstne aktivity a zbierka poukázaná na účet Savio
- Duchovná obnova v Šaštíne

Apríl

- Zber papiera – spojená so súťažou jednotlivcov i triednych kolektívov
- Študijnopoznávací zájazd do Veľkej Británie
- Beseda s Danielom Hevierom (v 2 blokoch - I. stupeň, študenti gymnázia)
- Zber starých elektrozariadení pri príležitosti *Dňa Zeme* podporovaný portálom Ekohry
- *Deň Zeme* – celoškolské aktivity organizované pre všetkých žiakov na šk. dvore
- Prehliadka policajných zborov v zámockom parku - 1. stupeň ZŠ
- Návšteva muzikálového predstavenia *Princ a Večernica*

Máj

- Flóra BA - výstava kvetín
- Prenosné dopravné ihrisko - 1. stupeň (školský dvor)
- Púť detí do Marianky
- Zbierka hygienických potrieb, potravín a oblečenia pre Balkán (ŠKD)
- Exkurzia do Viedne - Technické múzeum

Jún

- *Deň rodiny* - aktívna účasť žiakov ŠKDV divadelnom predstavení, tanečnom vystúpení a predaji výrobkov z dielne ŠKD
- Príprava kvetinového koberca na sviatok Božieho Tela
- Návšteva detí zo súkromnej MŠ Happyland
- Deň otvorených dverí FirstFarms – Plavecký Štvrtok
- Beseda „*Ako žijú včely*“ - p.Dobrovodský
- Malacky bez bariér - účasť na akcii o.z. Vstúpte

B) Gymnázium

September

- *Jožko Púčík a jeho kariéra* – divadelné predstavenie v kine Záhoran MA
- Účelové cvičenie – Sološnica, turistický pochod na Vápennú
- Výstava výtvarných umelcov zo Záhoria
- Noc výskumníkov – Bratislava
- Medzinárodné stretnutie študentov – Európa
- *Biele pastelka* – charitatívna zbierka pre nevidiacich

Október

- Regionálne dejiny – projekt "Otvorená platforma" prednáška (S. Bellan)
- Športový deň o pohár riaditeľa školy
- Duchovná obnova - príprava na manželstvo, beseda (dp. M. Valábek)
- Veľtrh vysokých škôl – Bratislava

- Exkurzia *Planetárium* – Brno

November

- *Jack and Joe* – divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Dejepisná exkurzia - Osvienčim, Krakov PL
- „Zázrak“ – filmové predstavenie v rámci filmového festivalu FilmFest
- Návšteva BIGY – partnerská spolupráca s arcibiskupským gymnáziom v Brne
- Stučková slávnosť – Kuchyňa, Malacky

December

- *Červená stužka* – symbol boju proti AIDS, charitatívna akcia
- Vysviacka školskej kaplnky
- Deň otvorených dverí na gymnáziu
- Program pre budúce povolanie – testovanie CPPPaP MA

Február

- Lyžiarsky kurz (Žiarska dolina)
- Nenápadní hrdinovia – beseda o S.Krčmérym, F. Neupauer
- Filmový festival *Jeden svet*
- Školský reprezentačný ples (DK Rohožník)
- Týždeň s anglickým a nemeckým lektorom - konverzačný lektorský kurz

Marec

- Komunikácia cez sociálne siete – prednáška s hovorcom KBS dp. J. Kováčikom
- Malacky bez bariér
- „*Horiaci ker*“ – filmové predstavenie

Apríl

- Ochrana života – prednáška (Fórum života)
- Tvorivé písanie – beseda, D. Hevier
- Planetárium – exkurzia, Brno
- Deň zeme - celoškolské aktivity
- Beseda s pracovníkmi z Úradu práce
- Beseda s prokurátorom – A. Péter
- *Deň narcisov* – humanitárna zbierka

Máj

- Kurz ochrany života a zdravia (Vysoké Tatry)
- Štefan Bučko – literárna beseda
- Študentská konferencia - 1. ročník odbornej vedeckej konferencie
- Technické múzeum, ZOO – Viedeň
- *Jeden deň úsmevu* – zbierka

Jún

- Účelové cvičenie (Železná Studienka)
- Kurz ochrany života a zdravia – náhradný termín (Tri duby, Železná Studienka)
- Krypty a pivnice malackého kláštora – exkurzia
- Návšteva Baziliky v Šaštíne

Medzinárodné aktivity

September – október 2013

Účasť žiakov na dvojtýždňovom medzinárodnom stretnutí mládeže (Wroclav, Praha, Saarbrücken, Štrasburg, Luxemburg, Brusel) spojená s návštevou Európskeho parlamentu a sídla NATO. Tento poznávací pobyt s cieľom vytvárať vzťahy medzi študentmi rozličných krajín prebiehal celý v nemčine a slúžil aj k zdokonaleniu účastníkov v nemeckom jazyku.

Október 2013

I naďalej pokračujeme v spolupráci s Biskupským gymnáziom v Brne. V októbri 2013 naši študenti navštívili BIGY spolu s učiteľmi gymnázia. Okrem prehliadky mesta boli aj na brnianskej výstave vysokých škôl.

Máj 2014

Študenti Biskupského gymnázia v Brne prišli na ďalšiu návštevu. Tento raz absolvovali prehliadku baziliky v Šaštíne- Strážach. Záver dňa strávili u nás v škole športovým stretnutím. Ďalšie spoločné stretnutie je naplánované na november 2014.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Zameranie
Túžime sa spolu hrať nadácia Pontis	Október 2013	September 2014	Rozvoj tvorivosti, logického myslenia, motoriky a stratégie. Eliminovať predsudky, vekový rozdiel, či sociálne rozdiely medzi deťmi športom a hrou.
Recyklohry	Október 2013	Jún 2014	Prehĺbiť znalostí žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov v rôznych vedomostných či praktických úlohách.
Envirootázky	September 2013	Jún 2014	Celoslovenská environmentálna vedomostná súťaž pre žiakov II. stupňa
"Miesto pre nás" - otvorený grantový projekt	December 2013	Jún 2014	Tvorba umeleckých objektov s funkčným využitím – drevené objekty rôzneho formátu slúžiace súčasne ako priestor na sedenie, hru či zábavu a organicky začlenené do viacerých častí exteriéru školy.
Hovorme o jedle - celoslovenská zdravovedná vzdelávacia súťaž	September 2013	Október 2013	Cieľom súťaže je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia.

Modrá škola - vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti	Február 2014	Apríl 2014	Systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka. Vedomostná súťaž o vode pre žiakov ZŠ a literárna súťaž na tému „Voda ako súčasť môjho každodenného života – doma, v škole, v mojom meste/obci“.
Envirosvet - environmentálny výukový program	September 2013	Jún 2014	Vedomostné aktivity pre žiakov 2. stupňa - ochrana životného prostredia.
Projekty protidrogovej prevencie	September 2013	Jún 2014	Komplexný projekt prevenčného charakteru, ktorého súčasťou je viacero aktivít - výchovné koncerty, projekt "Najlepšia protidrogová nástenka", návštevy festivalov zameraných na ochranu života a zdravia, rodiny a prírody a pod.
Projekty pre rozvoj čitateľskej gramotnosti	September 2013	Jún 2014	Podpora komunikačných a prezentačných zručností žiakov, ktoré priamo vplývajú na celkový akademický úspech dieťaťa (napr. "Môj literárny hrdina" - r.2013)

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2013/2014 na škole inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Školská budova, ako aj areál školy sú súčasťou rozsiahleho františkánskeho objektu, ktorý je vlastníctvom Rehole menších bratov - Františkánov a je v dlhodobom prenájme (50 rokov) zverený do správy farnosti Malacky. Objekt spoločne užíva farnosť a Spojená škola sv. Františka Assiského s organizačnými zložkami Základná škola M. Olšovského a Gymnázium sv. Františka Assiského. Rozmernú budovu školy, ktorá bola dlhý čas v poškodenom stave, sa v posledných rokoch darí s výraznou pomocou zriaďovateľa opravovať a rekonštruovať. Po rekonštrukcii všetkých striech budovy školy a výmene okien v južnom krídle budovy (2009-2010) sa začali postupne renovovať interiérové priestory školy. Cez letné prázdniny (07-08/2014) sme ukončili kompletnú rekonštrukciu tried gymnázia, ktorej súčasťou bola výmena elektroinštaláčnych a vodovodných rozvodov, oprava stropných omietok, stavebné práce a maliarske práce.

Počas uplynulého školského roku sme pokračovali v ďalších rozsiahlych rekonštrukčných prácach, obnove sociálnych zariadení školy zahŕňajúcu výmenu starých vodovodných rozvodov, záchodov, umývadiel, obkladových dlaždíc. Taktiež sa vybudovali nové sociálne zariadenia v priestoroch telocvične.

V priestoroch **školského klubu detí** boli počas letných prázdnin obnovené sociálne zariadenia a vymenená sanita. Taktiež bola obnovená fasáda prednej časti budovy klubu.

Škola disponuje postačujúcimi priestorovými podmienkami na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov. Veľmi dobré materiálne, technické vybavenie s množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky vytvára priaznivé predpoklady pre úspešný rozvoj školy po stránke vzdelávacej i výchovnej. Škola užíva mnohé odborné učebne pre špecializované a na potreby daného predmetu prispôsobené vyučovanie, vybavené kvalitnými informačno-technologickými zariadeniami a audiovizuálnou technikou i ďalšími výučbovými pomôckami podľa charakteru a druhu odbornej učebne. Neustále sa dopĺňa aj softvérové vybavenie rozličnými aktualizovanými a novými digitálnymi programami.

V škole sa využíva kamerový systém s cieľom prevencie a kontroly nežiaducich javov, ako aj zabezpečenia zvýšenej ochrany majetku školy i jej užívateľov. Väčšina priestorov školy je pokrytá signálom WiFi (prístup na internet). Škola používa školský informačný systém aSc agenda, cez ktorý ponúka rodičom a žiakom viaceré obľúbené doplnkové služby (internetová žiacka knižka, E-learningový internetový portál atď.). Zamestnanci využívajú i moderný riadiaci program pre intrasieť, ktorý umožňuje efektívne kontrolovať a interaktívne pracovať so žiackymi stanicami.

Gymnázium rovnako využíva integrovaný knižný systém Clavius. Tento systém rieši všetky činnosti týkajúce sa evidencie, katalogizácie a sledovania výpožičiek všetkých kníh a periodík. Študenti gymnázia majú možnosť prostredníctvom nového výpožičného systému vybrať si knihu v online katalógu.

Odborné učebne a ich lokalizácia v budove školy:

- × **Učebňa fyziky** (4. nadlažné poschodie južného krídla)
- × **2 jazykové učebne** (5. nadlažné poschodie južného krídla – „skleník“)
- × **Učebňa informatiky II. stupňa** (5. nadlažné poschodie južného krídla – „skleník“)
- × **Učebňa informatiky I. stupňa** (2. nadlažné poschodie, spojovacia časť)
- × **Učebňa prírodovedných predmetov** (3. nadlažné poschodie južného krídla)
- × **Učebňa náboženstva** (2. nadlažné poschodie východného krídla)
- × **Jazyková učebňa** (1. nadlažné poschodie východného krídla)
- × **Učebňa ANJ** (2. nadlažné poschodie južného krídla)
- × **Učebňa NEJ** (2. nadlažné poschodie južného krídla)
- × **Učebňa informatiky G** (2. nadlažné poschodie južného krídla)
- × **Učebňa biológie** (1. nadlažné poschodie východného krídla)
- × **Chemické laboratórium** (1. nadlažné poschodie východného krídla)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka - sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2013.

2. údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – príspevok od rodičov bol v spolupráci s rodičovským združením ProSchola stanovený na 30,- €/žiak/školský rok.

3. údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít – hodnota vzdelávacieho poukazu je stanovená MŠ SR. Finančné prostriedky boli použité na pokrytie nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov (plat vedúceho krúžku, pomôcky, energie).

4. údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – RZ ProSchola je prijímateľom sumy 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Tieto prostriedky boli podľa zákona použité na zlepšenie podmienok pre priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu. Ostatné údaje sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2013.

5. údaje o iných finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov - sú uvedené v prílohe č. 2 – Správa o hospodárení za rok 2013.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcii rozvoja školy na školský rok

Hlavné úlohy a ciele školy na školský rok 2013/2014 boli členené na:

- Dlhodobé, vyplývajúce zo zamerania cirkevnej školy: „ Kresťanská výchova mládeže“
- zameranie sa na plnohodnotný rozvoj všetkých detí,
- efektívne ovplyvňovať proces učenia sa a rozvíjania žiaka tak, aby sa žiak z pozície objektu vzdelávania stával jeho subjektom, nachádzal vnútornú motiváciu pre hľadanie a objavovanie nových možností pre osobnostný a intelektový rast,
- vytvárať podmienky pre zmenu myslenia, postojov, konania žiaka cez diferencované, zážitkové, digitálne a kooperatívne vzdelávanie,
- prioritne rozvíjať jazykové, praktické a informatizačné zručnosti detí,
- úlohy vyplývajúce z Pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2013/2014 na úseku výchovy a vzdelávania žiakov doplnené o pokyny zriaďovateľa.

Hlavné ciele školy vychádzajú z poslania našej školy:

- Našou základnou a najdôležitejšou identitou je ŠKOLA = SPOLOČENSTVO, čo charakterizuje sieť vzájomných vzťahov, partnerská spolupráca, mimovyučovacie aktivity školy, rozvíjanie života v rámci učiteľského spoločenstva s dôrazom na jednotu, komunikáciu, spolupatričnosť,
- poskytnúť žiakom základné vzdelanie, ktoré im umožní získať všetky potrebné kompetencie pre uplatnenie svojich vedomostí v ďalšom pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote,
- ponúkať alternatívnu voľbu kresťanskej výchovy, nadväzujúc na kresťanské korene našej vlasti i františkánsku spiritualitu spojenú s históriou školstva v Malackách,
- sprostredkovať deťom duchovné hodnoty, ktoré zodpovedajú ľudskej potrebe nájsť zmysel života a jeho plnohodnotnú orientáciu,
- vytvárať prostredie spoločenstiev učiteľov a žiakov v duchu evanjeliovkej lásky, radosti a slobody,
- učiť žiaka radostne prijať svoju vlastnú existenciu, bytosť a prostredie, z ktorého pochádza,
- realizovať vzdelávanie a rozvíjanie kompetencií a osobností žiakov v atmosfére radosti, tvorivosti, zvedavosti a spolupráce.

Všeobecné výchovno- vzdelávacie ciele našej cirkevnej školy sú:

- Získať základné všeobecné vzdelanie vo všetkých predmetoch, v oblasti humanitných, prírodných a spoločenských vied,

- získať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych, písomných spôsobilostí, využívania IKT, komunikácie v materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, prírodných vied, ako aj sociálne, občianske, pracovné a kultúrne kompetencie,
- osvojiť si rôzne stratégie a metódy učenia sa,
- rozvíjať deduktívne, induktívne myslenie, logické uvažovanie,
- naučiť sa získavať a osvojovať si manuálne zručnosti,
- získať jasné povedomie národného a kultúrneho dedičstva,
- nadobudnúť zručnosti a spôsobilosti čítania, písania, počúvania a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- podporovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu,
- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- zabezpečiť rovnaký prístup a možnosti vzdelávania pre všetkých žiakov.

Ciele stanovené v koncepcii rozvoja školy sa napĺňali:

- zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania (účasť pedagógov na kontinuálnom vzdelávaní, podpora vyučovacích metód a postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov, odbornosť vyučovania),
- ponukou mimoškolských činností (záujmové krúžky, školy v prírode, plavecký kurz, realizácia divadelných predstavení, vydávanie školských časopisov Františkove listy GYM, Rybka ZŠ),
- starostlivosťou o žiakov so špeciálnymi – pedagogickými potrebami (spolupráca s CPPPaP, špeciálnym psychológom, psychiatrom)
- prípravou žiakov v cudzích jazykoch (vyučovanie ANJ s vyššou hodinovou dotáciou, konverzácie v ANJ, týždenným kurzom s anglickým lektorom, organizovaním študijno-poznávacieho pobytu vo Veľkej Británii),
- využitím možnosti školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov a učiteľov (materiálne a personálne vybavenie školy, modernizácia odborných učební, krúžky výpočtovej techniky, využitie IKT na vyučovaní),
- zapájaním sa do projektov rozmanitého zamerania,
- prezentáciou, propagáciou školy na verejnosti (URL stránka školy, bulletin školy pre rodičov predškolákov, spolupráca s Radou školy, s rodičmi, zriaďovateľom, aktivity školy na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami, úspešná prezentácia školy na rôznych súťažiach a olympiádach).

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - spracované pomocou SWOT analýzy

Výchovno – vzdelávacia oblasť

Silné stránky

- kvalitná miera vyučovania prírodovedných, humanitných i spoločenských predmetov, čoho dôkazom sú niekoľkoročné veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach na okresnej, krajskej i celoslovenskej úrovni,
- kvalitná príprava deviatakov na testovanie a prijímacie skúšky, čo sa odráža vo vysokej úspešnosti prijímania žiakov na stredné školy rôzneho zamerania,

- vysoká úroveň vyučovania anglického jazyka, spojená s pravidelnou vysokou úspešnosťou žiakov na predmetovej olympiáde i z hľadiska prijímania na bilingválne gymnáziá,
- veľmi hodnotná a úspešná reprezentácia školy na recitačných, speváckych a výtvarných súťažiach na celoslovenskej úrovni (...a Slovo bolo u Boha, Slovom o Tvojej láske, Biblia očami detí a mládeže),
- veľmi kvalitná športová príprava detí na hodinách TSV a v rámci záujmovej činnosti, čo potvrdzuje aj vysoká úspešnosť na športových súťažiach,
- špičková a neobyčajne bohatá záujmová a formačná činnosť v školskom klube detí s nadštandardnou až rodičovskou starostlivosťou vychovávateľiek o deti; veľké úsilie pri tvorbe rozmanitého programu rozvíjajúceho nielen tvorivosť a kreativitu detí, ale aj sociálne vedomie a duchovný rast detí,
- rozvíjajúce sa duchovné aktivity na pôde školy (rozhlasové vysielania, ranné modlitby, mesační patróni školy, duchovné obnovy žiakov i učiteľov),
- duchovné a spoločenské aktivity dopĺňajúce život školského ako aj farského spoločenstva (jasličková slávnosť, imatrikulačná slávnosť, stužková slávnosť, sv. Mikuláš, nácvik divadelného predstavenia),
- školy v prírode (na I. stupni),
- záujmová činnosť pre umelecky a kreatívne nadaných žiakov,
- spolupráca s absolventmi školy,
- v škole pôsobí koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu a koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí. Ich činnosť smeruje k naplneniu cieľa primárnej prevencie drogových závislostí, pomáha deťom osvojiť si zdravý životný štýl a pozitívnu orientáciu, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov a poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog.

Slabé stránky

- nedostatočné využívanie IKT vo VVP napriek výbornej IKT vybavenosti školy,
- uplatňovanie inovatívnych vyučovacích metód (kooperatívne, projektové, programové, problémové vyučovanie), nedostatočná variabilita v organizácii VVP, orientácia na obsah vzdelávania,
- narastajúca nepripravenosť detí na vyučovanie a zvyšujúci sa nezáujem o učenie vôbec,
- zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania,
- absencia interného školského psychológa,
- skvalitňovanie informačného a komunikačného systému školy.

Príležitosti

- v rámci dvojúrovňového modelu ŠVP sa výchova a vzdelávanie môže uskutočňovať podľa vlastného školského výchovno–vzdelávacieho programu, čo umožňuje škole špecifikovať sa podľa vlastného zamerania a zaradiť do učebného plánu predmety a do predmetov učivo, o ktoré majú žiaci a ich rodičia záujem,
- disponibilné (voľné) hodiny poskytujú škole možnosť profilovať sa vytýčeným smerom, dávajú škole priestor pre zviditeľnenie svojich predností, špecifik, odlišností
- inovatívne vyučovacie princípy a postupy,
- využívanie digitálnych obsahov a výučbových programov pri VVČ a zavádzať nové formy a metódy vyučovania,
- posudzovanie úrovne osvojených zručností v priamej úmere s individuálnou dispozíciou žiaka,

- zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti - Moja familia,
- prevencia nežiadúcich javov na škole, najmä fyzické a duševné šikanovanie.

Ohrozenia

- povinné predmety v Štátnom vzdelávacom programe nerozvíjajú osobnosť dieťaťa komplexne, zanedbávajú duchovnú dimenziu,
- náročné sociálne a psychologické podmienky, v ktorých sa realizuje výchova a vzdelávanie,
- citová deprivácia dnešných detí, nedostatok lásky a rodičovskej pozornosti,
- zvyšujúca sa agresivita, apatia detí voči učiteľom,
- neúcta voči sebe samému, spolužiakom, starším ľuďom, aj k učiteľom a vlastným rodičom,
- hrubosť a vulgárnosť v správaní a komunikácii detí už v mladšom školskom veku,
- stúpajúca tendencia rôznych závislostí detí na alkohole a na cigaretách, ale aj na „novodobých drogách“, ako je napr. internet, počítačové hry, virtuálny svet, TV, partie.

Pedagogická oblasť

Silné stránky:

- vysoká odbornosť mnohých pedagógov,
- vysoké morálne, hodnotové a ľudské vlastnosti mnohých učiteľov a vychovávateľov dobrá kvalifikovanosť pedagógov (väčšinu predmetov vyučujú kvalifikovaní pedagógovia)
- výnimočne tvorivé, kreatívne schopnosti niektorých pedagógov a vychovávateľov

Slabé stránky:

- nízka gramotnosť učiteľov v informačno – komunikačných technológiách,
- nedostatočná angažovanosť učiteľov v mimovyučovacích aktivitách.

Príležitosti

- pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a pri jeho praktickej realizácii sa môže prejavíť tvorivosť, zručnosti a schopnosti pedagógov školy,
- rozširujúce sa možnosti rekvalifikácie, celoživotného vzdelávania, rôznych didaktických kurzov a programov kontinuálneho vzdelávania,
- zlepšovať psychohygienické podmienky na škole.

Ohrozenia

- problémy s obnovou a omladzovaním učiteľského zboru; nedostatok kvalitných pedagógov na trhu práce, najmä učiteľov cudzích jazykov (anglický, nemecký jazyk),
- strata motivácie učiteľov (syndróm vyhorenia, slabé finančné ohodnotenie),
- výrazný nepomer medzi po-reformnými zvyšujúcimi sa nárokmi na prácu učiteľov a ich nízkym finančným ohodnotením,
- kríza autority učiteľa, nízke až degradujúce spoločenské postavenie učiteľa,
- feminizácia pedagogického zboru spôsobujúca nedostatok mužských vzorov (významné osobitne pri výchove chlapcov).

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Silné stránky:

- výhodná lokalita školy v centre mesta,
- historicko-kultúrna hodnota františkánskeho objektu, ktorého je škola súčasťou,

- jediná cirkevná škola (základná i gymnázium) v meste a v okrese,
- priestranný rekreačno – športový areál poskytujúci veľa príležitostí k športovaniu i oddychu,
- zlepšujúce sa interiérové vybavenie školy (technologické, materiálne a pod.),
- veľmi dobré technické vybavenie školy s množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- úplne zrekonštruovaná spoločenská miestnosť (ozvučenie, javisková technika, nové elektrické rozvody, podlaha, stoličky),
- dokončené vodovodné rozvody v triedach gymnázia, ich úplné zrekonštruovanie a zariadenie modernou digitálnou technikou,
- úplne zrekonštruované a digitalizované triedy a chodba 1. stupňa.

Slabé stránky:

- nedostatočne veľká a kapacitne nepostačujúca telocvičňa, priestorové podmienky pre zriadenie spŕch.

Príležitosti

- priestranný areál ponúka viacero alternatív k jeho efektívnemu využitiu,
- kostol s hodnotnými kultúrno-sakrálnymi pamiatkami s možnosťou multikulturálnej a medzinárodnej spolupráce na úrovni školy,
- pokračovať v rekonštrukcii suterénnych priestorov,
- zriadenie školskej knižnice so študovňou, umeleckého ateliéru,
- riešenie problému so stropnými omietkami na 2. a 3. poschodí južného krídla,
- projekt na obnovu školskej fasády,
- projekt funkčného vonkajšieho školského kvadrumu.

Ohrozenia

- náročnosť priestorovej organizácie.

Ekonomická oblasť

Silné stránky

- podpora rodičovského združenia PRO SCHOLA pri hospodárení s finančnými prostriedkami získanými z rodičovských príspevkov a z 2% daní,
- spolupráca s mnohými partnermi a sponzormi pri získavaní finančných prostriedkov.

Slabé stránky

- nepostačujúce finančné zdroje na opravy a investície do rekonštrukcie budovy,
- investičná neistota - budova a areál školy sú vlastníctvom Rehole menších bratov (nie školy ani farnosti) a sú v dlhodobom prenájme (50 rokov) zverené do správy farnosti Malack,
- historická budova náročná na údržbu a prevádzku.

Príležitosti

- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia,
- sponzorské príspevky a dar.

Ohrozenia

- financovanie cirkevných škôl je poddimenzované a nie je tendencia k zlepšovaniu tohto stavu,

- finančná a hospodárska kríza spojená s nevôľou firiem a podnikov podieľať sa na sponzorstve neziskových organizácií.

Oblasť spolupráce s partnermi

Silné stránky

- aktívna spolupráca viacerých rodičov pri organizovaní a zabezpečovaní školských akcií a duchovných slávností (Prvé sv. prijímanie, činnosť ŠKD, vianočná akadémia, karneval, Deň rodiny, Jablkové hodovanie...),
- mimoriadne veľký záujem rodičov o ŠKD a po všetkých stránkach obrovská spokojnosť s jeho činnosťou,
- spolupráca so školským kaplánom pri uskutočňovaní duchovného života detí a učiteľov (sviatosť zmierenia, slávnostné i piatkové sväté omše, duchovné obnovy pre učiteľov, žiakov i študentov školy, svätenie adventných vencov),
- zapájanie sa do miestnych športových, kultúrnych a umeleckých aktivít a súťaží organizovaných mestom, CVČ, CPPPaP Malacky a inými organizáciami.

Slabé stránky

- nevyužitý potenciál pozitívnej prezentácie školy v širšom okolí,
- často chýbajúca a nedostatočná komunikácia školy s rodičmi (najmä pri riešení problémových, zaostalých a individuálne začlenených detí),
- veľa detí vyrastá v neúplných rodinách a rodinách nepraktizujúcich katolícku vieru.

Príležitosti

- cirkevná škola ako alternatíva k výchove a vzdelávaniu založenému na materiálnych hodnotách, kritériu výkonnosti, výhre silnejšieho a na propagácii kultúry smrti,
- hľadanie partnerských škôl v zahraničí a rozvíjanie ich spolupráce.

Ohrozenia

- postavenie Cirkvi a cirkevných inštitúcií v spoločnosti (nezáujem pomáhať, zaujatosť až antipatia voči takmer všetkému „cirkevnému“),
- diskriminácia cirkevných škôl voči štátnym školám,
- kríza rodiny a vzťahov,
- relativizácia morálnych hodnôt.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2013/2014 zmaturovalo 37 žiakov. Podľa údajov kariérnej poradkyne, Ing. Stanislavy Zajačkovej, bolo približne 85% našich absolventov úspešných na prijímacích skúškach na vysokú školu.

Voľnočasové aktivity školy

Prehľad záujmových krúžkov, ktoré škola v školskom roku 2013/2014 ponúkala:

Názov záujmového krúžku:	Vedúci:
Angličtina hrou - 1.roč.	Mgr. Lucia Vaculovičová
Angličtina hrou - 2.roč.	Mgr. Lucia Vaculovičová
Angličtina hrou - 3. roč.	Mgr. Denisa Trnková

Geografické záhady	Mgr. Veronika Chvátalová
Hudobno-dramatický krúžok	Mgr. Viera Slezáková
Konverzácie v ANJ	Mgr. Viera Slezáková
Krúžok anglickej olympiády	Mgr. Veronika Šišanová
Krúžok ANJ	Mgr. Zuzana Vozárová
Krúžok latinského jazyka	Mgr. Gabriel Koch
Krúžok NEJ	PhDr. Emília Gašparovychová
Krúžok počítačovej grafiky a animácie	Adam Dulanský
Krúžok slov. jazyka IX.A	Mgr. Marta Valkovičová
Krúžok slov. jazyka IX.B	Mgr. Jana Neužilová
Krúžok z chémie na prijímacie skúšky	RNDR. Jana Macková
Literárna tvorba	PaedDr. Mária Dršková
Matematický krúžok 9.roč.	Mgr. Mária Dobrovodská
Matematický krúžok-1.st.	Mária Jurkovičová
Novinársky krúžok	Mgr. Zuzana Vozárová
Počítače a základy programovania - 3.-4. roč.	PaedDr. Dagmar Erdélyiová
Počítačový krúžok 2.-3. roč.	Mgr. Viera Slobodová
Pohybová príprava 2.-4. roč.	Bc. Anna Malinová
Poznaj svoje okolie	Mgr. Alexandra Volková
Redakčný krúžok	Mgr. Veronika Chvátalová
Šachový krúžok	Michal Damek
Šikovné ruky-1.stupeň	Bc. Anna Malinová
Školienka	Mgr. Viera Slobodová
Športový krúžok 5.-6.roč.	PaedDr. Martin Lipták
Športový krúžok 7.-9.ročník	Mgr. Mária Húšťavová
Tanečný krúžok 1. stupeň	Mgr. Lucia Nemčeková
Tanečný krúžok 2. stupeň	Mgr. Lucia Nemčeková
Výtvarné štúdio	Mgr.Art. Denisa Bogdalíková
Výtvarný kr.1.stupeň	Mgr. Denisa Trnková
Základy vedeckej a odbornej činnosti	PaedDr. Martin Lipták

Spolupráca školy s partnermi

Počas celého školského roka škola pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacieho procesu vyvíjala snahu o spoluprácu s viacerými partnermi. Nemalé úsilie vynakladala predovšetkým pri posilňovaní vzájomných vzťahov medzi školským spoločenstvom a rodičmi. Nielen prostredníctvom rodičovských stretnutí, ale aj sústavnou konzultačnou službou, odbornou a formačnou starostlivosťou a dennodenným prokresťanským spoluprežívaním všetkých ťažkostí a problémov, ktoré bolo potrebné nevyhnutne riešiť. Zámerom školy bolo účinnejšie zapojiť rodičov do života školského spoločenstva (napr. cez akadémie, divadelné predstavenia, slávnosti, projekty, ale i brigády) s cieľom nachádzať efektívnejšie spôsoby pre riešenie edukačných problémov detí, ako aj vytvoriť priestor pre systematickejšiu službu tým rodičom, ktorí majú so svojimi deťmi značné výchovné problémy.

V spolupráci s rodičovským združením sa nám podarilo modernizovať technické a materiálne vybavenie školy. Finančné prostriedky boli pre tento účel získané nielen z rodičovských príspevkov, ale aj z 2%-daní a formou sponzorských darov.

Školské spoločenstvo aktívne a pravidelne spolupracovalo s farnosťou, farským spoločenstvom, a to predovšetkým pri zabezpečovaní sviatostného života školy a organizácii mimovyučovacích aktivít a záujmovej činnosti.

Ako škola podporujúca rodinu, si plne uvedomujúca ťažkosti, s ktorými rodiny denne zápasia, ako nedostatok práce, peňazí, no aj patológie ako neakceptovateľne vysoká rozvodovosť, alkoholizmus či násilie, sme v spolupráci s mestom Malacky a občianskym združením DaR zorganizovali Deň rodiny - deň pre rodiny, s rodinami a o rodine, ako aktivitu zdôrazňujúcu hlásané hodnoty školy.