

Komisia pre vzdelávanie Mestského zastupiteľstva v Malackách

ZÁPISNICA z rokovania komisie

Dátum a čas: 24. 10. 2019, 17.00 – 19.30 h

Miesto: Mestský úrad Malacky

Prítomní členovia komisie: Mgr. Daniel Masarovič, predseda; PaedDr. Viera Mária Adamovičová; prof. PhDr. Róbert Babeľa, PhD., MBA; Mgr. Lenka Kožuchová; PaedDr. Jana Pagáčová; PaedDr. Ľubica Sedláková; Ing. Nataša Špelicová, Mgr. art. Adriana Vallová

Ospravedlnení členovia komisie: RNDr. Pavol Tedla, podpredseda

Neprítomní členovia komisie: -

Tajomníčka komisie: Mgr. Alexandra Hrnková

Pozvaní hostia: Mgr. Alena Kmecová, vedúca KC; Mgr. Darina Andelová, KC, Martina Novotová, riaditeľka MŠ, Mgr. Katarína Habová, riaditeľka ZŠ Dr. Déreera, Mgr. Alena Čičelová, riaditeľka ZŠ Záhorácka

Schválený program rokovania:

1. Otvorenie
2. Zaškoľovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
4. Rôzne
5. Záver

Hlasovanie o návrhu programu: ZA: 8 PROTI: 0 ZDRŽAL SA HLASOVANIA: 0

K bodu 1:

Rokovanie komisie otvoril a viedol predseda komisie Mgr. Masarovič. Privítal pozvaných hostí.

K bodu 2:

Zaškoľovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia je téma, ktorá súvisí aj s činnosťou Klientskeho centra (KC), preto bola pozvaná na komisiu jeho vedúca Mgr. Kmecová a tiež riaditeľka MŠ Martina Novotová. Prišla aj sociálna pracovníčka z KC Mgr. Darina Andelová.

Komisia sa venovala zaškoľovaniu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v materskej škole aj vo vyšších stupňoch škôl. Rodičia vzdelávaniu, termínu zápisov a školskej dochádzke neprpisujú dôležitosť. Nejde pritom len o deti z rómskej komunity, aj keď z väčšej časti práve o ne. Ako povedal predseda komisie, tieto ich postoje sú odstrániteľné, len sa musí podať pomocná ruka.

Mgr. Kmecová so sociálnymi pracovníčkami z KC zodpovedne pristúpila k napĺňaniu úloh, ktoré boli dohodnuté na predchádzajúcej komisii:

1. *Zmapovať počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré by mohli navštevovať predprimárne vzdelávanie, a to prednostne v rizikových lokalitách (Hlboká ul., Betánia, Kozia ul., sídlisko Juh – Skuteckého ul.).* Takýchto detí je deväť, nie sú započítané deti z Betánie, keďže tie v Malackách nemajú trvalý pobyt.

2. *Preveriť možnosti prijatia týchto detí predškolského veku do malackej MŠ.* V súčasnosti MŠ nemá voľné kapacity na prijatie detí. Stav detí je však v priebehu školského roka premenlivý.

3. *Nastaviť správny spôsob, ako ich motivovať, aby MŠ a školy navštevovali.* Prítomní sa po dlhšej diskusii zhodli, že sociálne pracovníčky vyvíjajú dostatok aktivít, problém je v rodičoch, ktorí nemajú vôľu zariadiť si všetko tak, aby deti mohli byť zaškolené a potom ich aj do MŠ pravidelne vodiť. Títo rodičia vnímajú tri „prekážky“: 1. Absolvovanie lekárskej prehliadky pred nástupom do MŠ, 2. Úhrada poplatkov v MŠ, 3. Odvádzanie /vyzdvihovanie detí.

Diskutovalo sa o najlepšom modeli rozmiestnenia detí, či ich rozdeliť alebo vytvoriť jednu špeciálnu triedu. Komisia a hostia sa priklonili skôr k verzii, že by sa mali integrovať do tried MŠ v rôznych budovách. Ďalšou možnosťou je práca s týmito rodinami v komunitnom nízkoprahovom centre, kde je predpoklad lepšej spolupráce s rodinou. Pracovníčky z KC, riaditeľka MŠ aj niektoré členky komisie sa dohodli, že pre inšpiráciu navštívia komunitné centrum a materskú školu v Plaveckom Štvrtku.

Pri privádzaní/vyzdvihovaní detí by v budúcnosti mohli pomôcť aktivační pracovníci evidovaní na ÚPSVaR. Komisia dospela k názoru, že vhodná by na začiatok bola práca s jednou „pilotnou“ rodinou. Takou, u ktorej je vyššia pravdepodobnosť zapojenia sa rodičov.

Komisia sa zhodla na postupnosti ďalších krokov:

- 1) Preveriť spôsoby riešenia problému zaškolenia týchto detí z hľadiska posúdenie výhod/nevýhod jednotlivých globálnych riešení (rozmieštnia detí do MŠ, vytvorenie špeciálnej triedy, zaradenie do komunitného centra), konzultácia s odborníkmi z praxe.
- 2) Preveriť možnosti a spôsoby odstránenia prekážok/bariér, ktoré toho času znemožňujú zaradenie týchto detí do bežných tried MŠ (lekárska prehliadka, poplatky, privádzanie/odvádzanie detí a iné súvisiace).
- 3) Vytípať rodiny, ktoré by bolo vhodné zaradiť do pilotného programu. Malo by ísť o rodinu, ktorá v predchádzajúcom čase preukázala pripravenosť spolupráce pri poskytovaní sociálnej pomoci.

V priebehu rokovania o 18,15 h odišla členka komisie PaedDr. Adamovičová.

Predseda komisie zdôraznil, že našim spoločným zámerom by malo byť postupnými krokmi hľadať model, ktorý by bol v našich reálnych možnostiach a podmienkach uskutočniteľný.

UZNESENIE komisie č. 7/2019 (k materiálu Z 118/2019):

Komisia pre vzdelávanie podporuje zriadenie pozície terénneho sociálneho pracovníka v organizačnej štruktúre MsÚ, vzhľadom na to, že tento pracovník môže vhodne zabezpečovať činnosti, ktorým komisia prikladá dôležitosť v práci so sociálne znevýhodnenými rodinami.

Hlasovanie o uznesení: ZA: 7 PROTI: 0 ZDRŽAL SA HLASOVANIA: 0

Mgr. Masarovič na záver prerokovania bodu programu č. 2 poďakoval zamestnankyniam KC za prácu, ktorú robia a za účasť na zasadnutí komisie.

K bodu 3:

Na prerokovanie bodu č. 3 boli pozvaní riaditelia MŠ a ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Mgr. Šuster sa ospravedlnil. Práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách je náročná, Mgr. Habová vysoko pozitívne hodnotila prácu špeciálnej pedagogičky v škole. Škola má aj asistentov učiteľa. Tak isto sa vyjadrila aj Mgr. Číželová. Pozvané riaditeľky MŠ, ZŠ i predseda komisie (riaditeľ ZŠ) sa zhodli na viacerých veciach. Spolupráca s rodičmi je v prípadoch týchto detí nevyhnutá, bohužiaľ často ich podiel a pomoc nie je adekvátne. Výrazný je nárast logopedických problémov. Dôvodom je aj to, že sa rodičia s deťmi málo rozprávajú. Tiež nárast porúch autistického spektra je výrazný. O tom bližšie porozprávala PaedDr. Sedláková, členka komisie.

Nájsť kvalifikovaných ľudí (psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd) do škôl je ťažké, ale tieto pozície sú čoraz viac potrebné. Prioritou by mohlo byť získať logopéda pre malackú MŠ. Prítomní sa pochvalne vyjadrili o práci tímu z CPPPAP v Malackách pod vedením PaedDr. Kovárovej.

Komisia konkretizovala 2 kroky podľa naliehavosti:

1. Obsadiť v MŠ pozíciu logopéda. Posúdenie možnosti pre vytvorenie pracovnej pozície, ktorá by bola pre záujemcu dostatočne atraktívna.
2. Rozšíriť inkluzívne tímy na školách o ďalších asistentov učiteľa, príp. iných členov odborného tímu.

K bodu 4:

Bez diskusných príspevkov.

K bodu 5:

Predseda komisie poďakoval prítomným za účasť a ukončil zasadnutie komisie.

V Malackách, 25. 10. 2019



Mgr. Daniel Masarovič
predseda komisie

Zapísala: Mgr. Alexandra Hrnková, tajomníčka komisie

Príloha: prezenčná listina